

12 DE DEZEMBRO | 2016

**I ENCONTRO DO OBSERVATÓRIO  
DA DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS**

Construir e Consolidar Direitos para Todos:  
Caminhos e Desafios

**GRUPO DE TRABALHO**  
**Educação e Formação ao longo da vida**

Dinamizado por:



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



ORGANIZAÇÃO:  
**ISCSP**  
INSTITUTO LUSO-AMERICANO DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS  
UNIVERSIDADE DE LISBOA



Observatório da Deficiência  
e Direitos Humanos  
Disability and Human Rights Observatory

PARCERIAS:



**Sessão Paralela**

- Enquadramento - 20 minutos
- Discussão - 30 minutos
- Grupos de Trabalho – 30 minutos
- Análise de ideias - 40 minutos

ORGANIZAÇÃO:

**ISCSP**  
INSTITUTO LUSO-AMERICANO DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS  
UNIVERSIDADE DE LISBOA



Observatório da Deficiência  
e Direitos Humanos  
Disability and Human Rights Observatory

PARCERIAS:





## Monitorização internacional de aplicação da Convenção

2012  
Relatório oficial  
sobre a  
implementação da  
Convenção em  
Portugal

Janeiro 2016  
Lista de questões  
sobre Portugal

Julho 2015  
Relatório Paralelo

5 e 6 abril 2016  
Observações Finais e  
Recomendações ao  
Estado Português

ORGANIZAÇÃO:  
**ISCSP**  
INSTITUTO LUSO-AMERICANO DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS  
UNIVERSIDADE DE LISBOA



Observatório da Deficiência  
e Direitos Humanos  
Disability and Human Rights Observatory

PARCERIAS:



## Artigo 24.º Educação

(...) os Estados Partes asseguram um **sistema de educação inclusiva** a todos os níveis e uma aprendizagem ao longo da vida (...)

- a) O pleno desenvolvimento do potencial humano e sentido de dignidade e auto-estima e ao fortalecimento do respeito pelos direitos humanos, liberdades fundamentais e diversidade humana;
- b) O desenvolvimento pelas pessoas com deficiência da sua personalidade, talentos e criatividade, assim como das suas aptidões mentais e físicas, até ao seu potencial máximo;
- c) Permitir às pessoas com deficiência participarem efetivamente numa sociedade livre.

ORGANIZAÇÃO:

**ISCSP**

INSTITUTO LUSO-AMERICANO DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS  
UNIVERSIDADE DE LISBOA



Observatório da Deficiência  
e Direitos Humanos  
Disability and Human Rights Observatory

PARCERIAS:



(...) Os Estados Parte asseguram que:

Acesso a um ensino inclusivo, de qualidade e gratuito

Adaptações em função das necessidades individuais

Apoio necessário, dentro do sistema geral de ensino, para facilitar a educação

Medidas de apoio individualizadas em ambientes que maximizam o desenvolvimento académico e social

**Plena participação na educação**

**Plena inclusão**

ORGANIZAÇÃO: **ISCSP** INSTITUTO LUSO-AMERICANO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS UNIVERSIDADE DE LISBOA

PARCERIAS: **ADFA** **AFPD** **ADRA** **ADRA** **FAPPC** FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE APRENDIZAGEM **FENACERCI**

## Situação Atual e Recomendações

Observatório da Deficiência e Direitos Humanos  
Disability and Human Rights Observatory

Observatório da Deficiência e Direitos Humanos  
Disability and Human Rights Observatory

Implementação da  
Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência  
em Portugal

RELATÓRIO PARALELO  
SOBRE A MONITORIZAÇÃO DOS DIREITOS  
DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM PORTUGAL

Submissão ao Comité dos Direitos das Pessoas com Deficiência  
das respostas à Lista de Questões sobre Portugal  
pelo  
Observatório de Deficiência e Direitos Humanos

United Nations  
**Convention on the Rights  
of Persons with Disabilities**

CPD/C/PRT/CO  
Dist.: General  
18 April 2016  
Advance unedited version  
Original: Spanish

Comité on the Rights of Persons with Disabilities  
**Concluding Observations on the initial report of  
Portugal**

Janeiro de 2016

ORGANIZAÇÃO: **ISCSP** INSTITUTO LUSO-AMERICANO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS UNIVERSIDADE DE LISBOA

PARCERIAS: **ADFA** **AFPD** **ADRA** **ADRA** **FAPPC** FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE APRENDIZAGEM **FENACERCI**



## Recomendações

(...) Estado parte, em estreita consulta com as organizações que representam as pessoas com deficiência, **reveja a sua legislação em matéria educativa** adequando-a à Convenção, e tome medidas para **reforçar os recursos humanos e materiais** e para **facilitar o acesso** e usufruto de uma educação inclusiva e de qualidade para todos os alunos com deficiência, proporcionando às escolas públicas os recursos adequados para garantir a inclusão de todos os estudantes com deficiência nas aulas regulares (...)



## Legislação

### Situação atual

- Mantém-se em vigor, para a educação pré-escolar e para os ensinos básico e secundário, o Decreto-Lei 3/2008, que contém medidas segregadoras

### Recomendações

- Alterar o Decreto-lei 3/2008, com consulta das organizações das pessoas com deficiência, e dotar as escolas dos meios adequados para assegurar a inclusão de todos os alunos com deficiência nas turmas regulares das escolas de ensino público

**ORGANIZAÇÃO:**  
**ISCSP**  
INSTITUTO LUSOBRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS UNIVERSIDADE DE LISBOA

**PARCERIAS:**

## Elegibilidade Educação Especial

### Situação atual

- Crítérios de elegibilidade mais restritivos no acesso aos apoios
- Exclusão de crianças com necessidades educativas temporárias
- > nº alunos com NEE (últimos 5 anos 65%) que não foi acompanhado por um investimento público proporcional na educação inclusiva

**ORGANIZAÇÃO:**  
**ISCSP**  
INSTITUTO LUSOBRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS UNIVERSIDADE DE LISBOA

**PARCERIAS:**

## Participação ativa do aluno e família

### Situação atual

- Fraco estímulo da escola à participação das famílias
- Ausência de legislação que permita às crianças e jovens participar e/ou contestar decisões feitas em relação à sua própria educação

### Recomendações

- Sensibilizar e informar os pais e comunidade escolar para a temática da deficiência

ORGANIZAÇÃO: **ISCSP** INSTITUTO LUSO-AMERICANO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS UNIVERSIDADE DE LISBOA

PARCERIAS: Observatório da Deficiência e Direitos Humanos Disability and Human Rights Observatory ADFA AFPO AFPA FAPPC FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE DEFICIÊNCIA FENACERCI

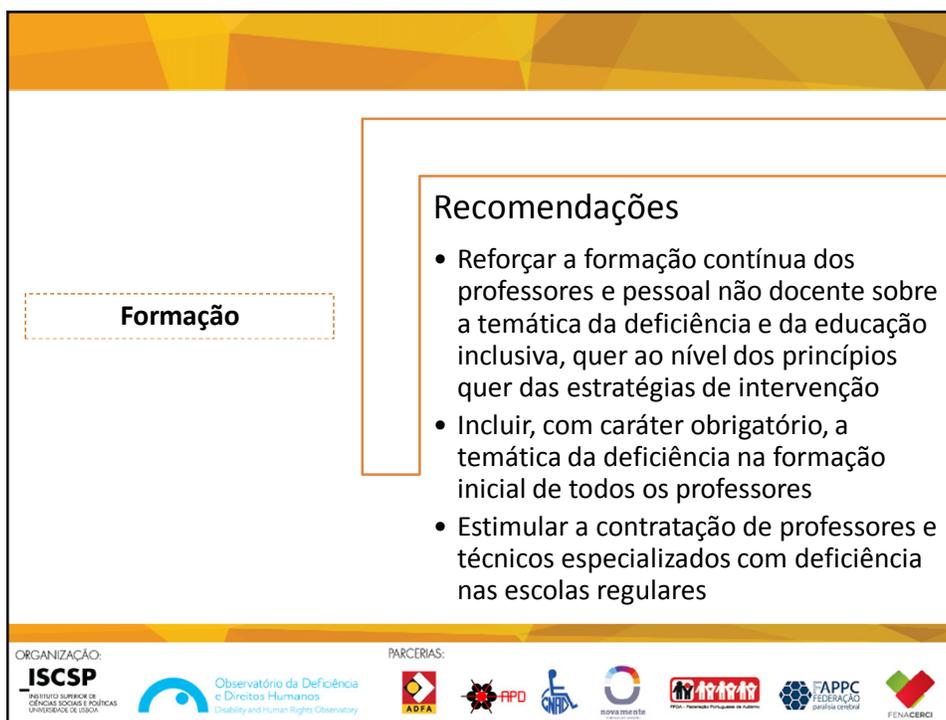
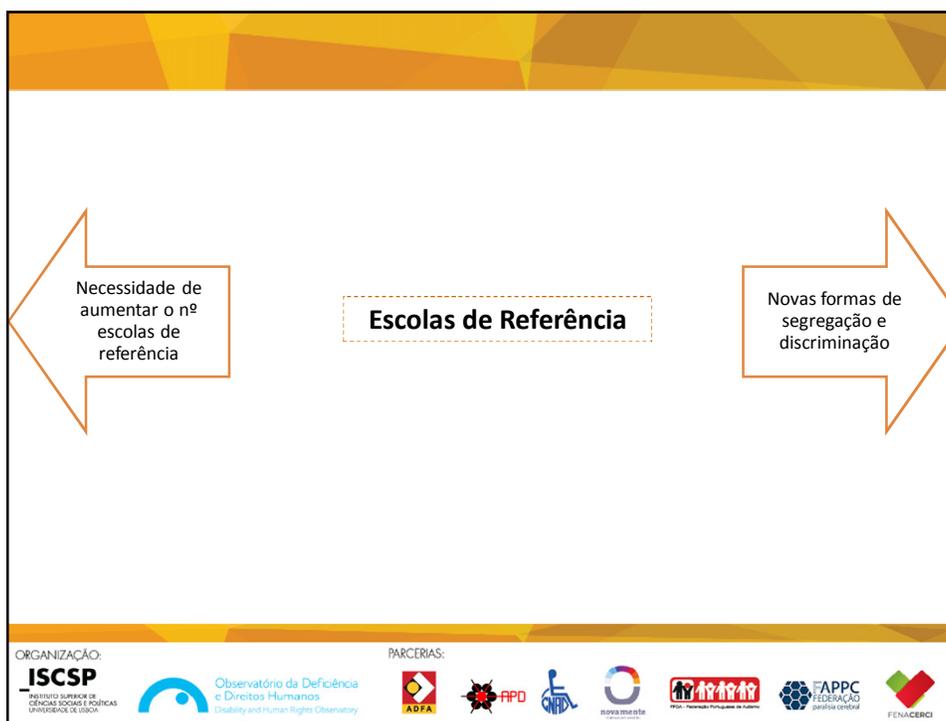
## C.I.F.

### Situação atual

- Problemas com a utilização da ferramenta CIF como referencial para avaliação e planeamento da intervenção com os alunos com necessidades educativas especiais

ORGANIZAÇÃO: **ISCSP** INSTITUTO LUSO-AMERICANO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS UNIVERSIDADE DE LISBOA

PARCERIAS: Observatório da Deficiência e Direitos Humanos Disability and Human Rights Observatory ADFA AFPO AFPA FAPPC FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE DEFICIÊNCIA FENACERCI



## Serviços suporte

### Situação Atual

- Colocação tardia de técnicos especializados
- Distribuição desigual de recursos e apoios no território nacional
- Dificuldades com serviços de transporte

### Recomendações

- Reforçar a dotação orçamental para os apoios à educação e intervenção precoce de crianças com deficiência
- Regulamentar o estatuto profissional de docentes da Língua Gestual Portuguesa, igualmente aplicável para intérpretes de Língua gestual
- Regulamentar os CRI e os tempos de apoios

ORGANIZAÇÃO:



**ISCS**  
INSTITUTO LUSOBRASILEIRO DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

PARCERIAS:










## Ensino Superior

### Situação atual

- Ausência de legislação sobre adaptações razoáveis e serviços de apoio para alunos com deficiência no ensino superior
- Sem dados nº alunos ensino superior com deficiência
- Quota de 2% reservada para os estudantes com deficiência que se candidatam ao ensino superior público pouco usada

### Recomendações

- Criar um quadro jurídico para o apoio a estudantes com deficiência no ensino superior e remover barreiras arquitetónicas, de informação e comunicação nas universidades (...)
- Recolher e disponibilizar dados desagregados sobre estudantes com deficiência em todos os níveis de ensino de modo a ser possível monitorizar as tendências no que respeita ao abandono escolar e conclusão de estudos.

ORGANIZAÇÃO:



**ISCS**  
INSTITUTO LUSOBRASILEIRO DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

PARCERIAS:










## Abandono escolar

A taxa de abandono escolar precoce em Portugal é mais elevada entre os estudantes com deficiência (35,1%) do que entre os restantes alunos (21,4%) (...) resultante da falta de recursos materiais e humanos que inviabilizam a implementação da política de educação inclusiva, compromete as perspetivas profissionais dos alunos com deficiência, levando muitos deles a regressar às instituições de apoio social uma vez concluído o seu percurso de escolaridade obrigatória

EUSILC (2012)

ORGANIZAÇÃO:  
**ISCSP**  
INSTITUTO LUSO-AMERICANO DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

 Observatório da Deficiência  
e Direitos Humanos  
Disability and Human Rights Observatory

PARCERIAS:



## Escolas

### Ponto de situação

- Dificuldades na transição para o ensino secundário, sobretudo ao nível das escolas profissionais
- Fatores psicossociais, como os estereótipos negativos, que comprometem a implementação de um modelo de escola inclusiva

### Recomendações

- Introduzir conteúdos de direitos humanos e deficiência nos programas curriculares dos alunos no ensino primário e secundário
- Construir e renovar os estabelecimentos educativos para os tornar adaptados e seguros

ORGANIZAÇÃO:  
**ISCSP**  
INSTITUTO LUSO-AMERICANO DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

 Observatório da Deficiência  
e Direitos Humanos  
Disability and Human Rights Observatory

PARCERIAS:



## Grupos de Trabalho



ORGANIZAÇÃO:  
**ISCSP**  
INSTITUTO SUPERIOR DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS  
UNIVERSIDADE DE LISBOA



Observatório da Deficiência  
e Direitos Humanos  
Disability and Human Rights Observatory

PARCERIAS:



## Grupos de Trabalho

Exemplos:

- Próximos estudos de investigação no âmbito da aplicação da Convenção
- Proposta de indicadores de uma educação inclusiva
- Proposta de revisão enquadramento legal associado a alunos com deficiência no ensino superior
- Proposta de revisão da formação ao longo da vida

ORGANIZAÇÃO:

**ISCSP**  
INSTITUTO SUPERIOR DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS  
UNIVERSIDADE DE LISBOA



Observatório da Deficiência  
e Direitos Humanos  
Disability and Human Rights Observatory

PARCERIAS:



12 DE DEZEMBRO | 2016

**I ENCONTRO DO OBSERVATÓRIO  
DA DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS**

Construir e Consolidar Direitos para Todos:  
Caminhos e Desafios

Muito obrigada pela vossa participação



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



ORGANIZAÇÃO:  
**ISCSP**  
INSTITUTO LUSO-AMERICANO DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS  
UNIVERSIDADE DE LISBOA



Observatório da Deficiência  
e Direitos Humanos  
*Disability and Human Rights Observatory*

PARCERIAS:

